

Z
v
Š

2021



PLASÍK



9.A



Vážení a milí čtenáři,

vítáme vás u dalšího vydání časopisu Plasík.

Co všechno se událo ve školního roce 2020/21, kdy jsme většinu času strávili mimo školu?

Přivítali jsme nové prvňáčky, loučíme se s deváťáky. Vítejte také zbrusu nový web – Plasík, který je doplněním časopisu. Na závěr nechybí křížovky a kvíz pro chytré hlavy 😊

❁	Slovo deváťáků	2
❁	Slovo učitelů	3-4
❁	Prvňáci ve škole	5
❁	Adaptační kurz – 6.A	6
❁	Domácí pokusy – 6.A	7-8
❁	Techmanie – kolonizace Marsu	9
❁	Starověký Egypt – 6.A	10
❁	Zamyšlení – 9.A	11
❁	Vaříme to, co nám chutná	12-13
❁	Co čteme – ukázky	14-15
❁	Hrátky s němčinou	16
❁	Zvířata	17
❁	Elektronický herbář	18-19
❁	Tvoříme a vyrábíme	20-21
❁	Soutěž	22
❁	Pro chytré hlavy	23-24



Slovo deváťáků

Vážená paní ředitelko, vážení učitelé,
paní učitelko Korcová, milí spolužáci.

Rok se s rokem sešel a stejně jako před 9 lety, kdy nám předávala paní učitelka naše první vysvědčení, tak i dnes jedno dostaneme, a to naše poslední na základní škole. Dnešním dnem pro nás všechny něco končí. Končí nejen měsíc červen, ale i celý školní rok. Pro nás deváťáky je tento den posledním na této škole. Dnes se musíme rozloučit s částí svého života a zároveň přivítat novou životní etapu. Od dnešního dne budeme na svou základní školu už jen vzpomínat.

Loučíme se po mnoha letech, kdy jsme se potkávali denně na chodbách a společně obědvali v jídelně. Tyto roky nám nikdo nenahradí a nikdy je už neprožijeme znovu a stejně. Většina z nás je zde od první třídy. Asi si všichni pamatujeme na 1. září 2012, kdy jsem přišli před školu a hledali svá jména na cedulkách. Na 1. stupni jsme byli skvělá parta a myslíme, že jsme se toho společnými silami hodně naučili.

V 5. třídě nás několik spolužáků opustilo a nikdo z nás nevěděl, co nás čeká na 2. stupni. Nakonec to nebylo tak špatné, jak jsme si mysleli. V 6. třídě jsme měli adaptační kurz a v 7. třídě nás čekal lyžák, který jsme si pořádně užili a nedá se na něj zapomenout.

Poté přišel 8. ročník a s ním i doba covidová. Covid-19 nás trochu odcizil, bohužel se to táhlo až do 9. třídy, která utekla nesmírně rychle.

S některými spolužáky jsme se jen slyšeli přes online hodiny. Ani jsme se nestačili nadechnout a jsou tu přijímačky. Bylo to těžké rozhodování, ale snad jsme si všichni dobře vybrali a dostali se tam, kam jsem chtěli, a to je hlavní. Za těch 9 let jsme zažili nespočet zážitků, šťastných i nešťastných, radostí, zklamání i usmíření, ale vždy jsme drželi spolu.

Chtěli bychom poděkovat našim učitelům, kteří s námi měli velikou trpělivost. Velkou poklonu si zaslouží naše třídní učitelka, paní Václava Korcová, která nám pomohla vždy, když bylo třeba, a měla nás ráda. Všem moc děkujeme za ochotu a pochopení.

Jsme si vědomi toho, že tento školní rok byl pro nás všechny velmi náročný, ale víru v lepší obrat neztratil nikdo z nás. A proto: „Vzhůru do dalšího vědění a zážitků!“

Loučíme se s vámi, bude se nám stýskat, ale navždy zůstanete v našich srdcích.

Přejeme příjemné prožití letních prázdních a nashledanou ☺

Vaše 9.A

Slovo paní ředitelky

Je to až k neuvěření, že od vašeho nástupu do školy, uplynulo už devět let. Možná si někteří z vás nebo vaši rodiče vzpomínáte, jak jste poprvé přišli do školy. Byli jste malí, vystrašení a zároveň plni nadějí, co vás v té velké škole čeká. Laskavá paní učitelka vás postupně naučila první písmenka, brzy jste uměli poskládat první slabiky, slova, věty. Stejně to bylo s počítáním. Pomalu jste si zvykali na školní pořádek, navzájem se poznávali a uzavírali první přátelství. Později jste začali pronikat do tajů vlastivědy, přírodovědy, angličtiny a ostatních předmětů. Prožili jste krásné výlety, exkurze, dobrodružství.

Pak přišel druhý stupeň, který s sebou přinesl spoustu změn. Poznání nových učitelů, někteří spolužáci vás opustili. Objevily se neznámé předměty, nová třída a nová očekávání. Určitě si všichni s úsměvem na tváři vzpomenete na lyžařský kurz, který jste absolvovali v sedmé třídě. V žákovské knížce se vedle jedniček začaly objevovat i dvojky, trojky, někdy i horší známky, poznámky i pochvaly, občas následovaly i pohovory učitelů s rodiči.

Vztahy ve třídě se měnily jako počasí, jednou jste byli horší, jindy lepší, ale nakonec většina táhla za jeden provaz. Čas šel dál a byla tu devátá třída. Čím dál častěji se začalo skloňovat slovo „přijímačky“. Oporu jste po celý druhý stupeň měli v paní třídní učitelce Korcové, která pro vás spolu s ostatními učiteli měla vždy moudrou radu, pochopení a chvílemi to s vámi neměla úplně lehké.

Bohužel vás už druhým rokem provází změny a opatření související s covidem. V deváté třídě jste většinu času strávili doma a slyšeli se pouze prostřednictvím distanční výuky. Všechno bylo jinak než normálně. Pro vás, učitele i rodiče to bylo období náročné a složité.

Dovolte mi nejprve poděkovat všem učitelům za všechno, co vás naučili, za jejich trpělivost, lásku a shovívavost. To oni vám otevřeli bránu do další etapy života, byli vám oporou v obtížích školních, ale mnohdy i osobních. Společně jste prožili mnoho nezapomenutelných chvil. Díky nim víte, že svět nebývá vždy spravedlivý a takový, jaký si ho představujeme.

Vážení rodiče, také vám patří laskavé DĚKUJI. Byli a jste vašim dětem vzorem a oporou. Radujete se ze všech jejich úspěchů a mrzí vás každý neúspěch. Děkuji, že jste nám věřili a podporovali nás v našem snažení.

Milí devátáci, věřím, že vám škola dala nejen vzdělání a rady zkušených učitelů, ale také kamarády a přátele, s nimiž jste si užili spoustu legrace a zážitky, na které budete dlouho vzpomínat.

Děkuji vám za léta strávená na ZŠ Plasy. Přeji hodně štěstí, zdraví, úspěchů a životní pohody. Ukončením školní docházky se z vás stávají osobnosti, které začínají vytvářet svoji budoucnost.

At' je vaše budoucnost taková, jakou jste si sami vysnili!

Jana Průšová



HODNĚ ŠTĚSTÍ!!!



Co říci k 9.A? Uteklo to jako voda, část školní docházky prezenčně a druhá část v historicky změněných podmínkách – distančně. Bylo to pro všechny nové, neověřené a náročné. Do 9. ročníku vydrželo 9 děvčat a 7 chlapců. Na většinu z Vás jsem se mohla vždy spolehnout, někteří se odpovědnosti museli částečně ještě učit, ale ve vzpomínkách budou určitě převažovat pozitiva. Nikdy jsem nemusela navrhnout snížený stupeň z chování, což je známkou převažujícího dobrého klimatu v naší třídě.

Seznámili jsme se v rámci adaptačního kurzu na Boleveckém rybníku v roce 2017, prožili společné výlety do Plzně a do Lán, nezapomenutelný lyžařský výcvikový kurz a někteří z vás byli i na poznávacích zájezdech v Británii a Polsku. Jak bude probíhat společné rozloučení je zatím ve hvězdách, proto všem devátákům již nyní touto cestou přeji do dalšího života vlídný osud, laskavé lidi kolem sebe, špetku životního štěstí a kupu dobra.

Václava Korcová (třídní učitelka)

Se současnou 9.A jsme se seznámili v 7. ročníku, kdy jsme se spolu začali učit matematiku. Tři roky uběhly neskutečnou rychlostí, navíc více než rok jsme se spíše díky uzavření škol „jenom slyšeli“. I když se určitě nejedná o třídu s nejlepším prospěchem, tak doufám, že si z našich společných hodin každý něco „odnese“ do nových škol. Myslím, že i většina pochopila, že se učí pro sebe a jen na nich záleží, jak úspěšní budou dál. A já všem přeji, aby se všechna jejich přání naplnila a v dalším studiu i životě je potkalo vždy jen to dobré ☺

Vlasta Holotová

V 9.A jsem učila dva roky český jazyk a výtvarnou výchovu. Bohužel velkou část našich hodin jsme prožili formou distanční výuky přes online komunikaci. I přes to jsem měla možnost zde objevit několik výborných tvořivých výtvarníků, kteří mě vždy obohatili svými nápady. Doufám, že je tato záliba neopustí a i nadále zůstane jejich koníčkem. Přeji všem, ať vykročí pravou nohou do další etapy svého života. Určitě na vás nezapomenu ☺

Marcela Janoušková

Moje oblíbená 9.A. Když jsem měl loni předvést ukázkovou hodinu, vybral jsem si právě tuto třídu. Plno zajímavých postav a nebojí se říct vše od srdce. Hezky se tu diskutovalo a spolupracovalo. Mrzí mi jen, že jsme se letos viděli tak málo. Mám je moc rád a budu na ně vskutku rád vzpomínat.

Petr Malecha

Do této třídy jsem se vždy na hodinu hudební výchovy těšila. Jsou to studenti, se kterými si člověk může promluvit téměř o čemkoliv. Děkuji jim za rozšíření mých hudebních obzorů (budou vědět např. – PTK, Život je boj, Emoji, Pošták Pat parodie...). Doufám, že i já jsem jim rozšířila jejich hudební obzory o něco příjemného (Vivaldi – Čtvero ročních období, Dvořák – Novosvětská, Grieg – In The Hall Of The Mountain King). Umí zpívat, umí hrát na trubky, a dokonce umí i anglicky! ☺ Snad se jim bude dařit dobře a splní se jim všechny sny. Budou mi chybět.

Hana Fárková



Prvňáci ve škole

Radostně a s elánem 1. září zasedli do lavic další noví prvňáčci. S trochou trémy nakonec všechny děti zvládly svůj první školní den na výbornou. Seznámily se se svojí paní učitelkou, třídou a paní ředitelkou, která přišla dětem popřát mnoho úspěchů v nové škole.

Nějakou dobu potrvá, než si prvňáčci zvyknou na své povinnosti, které škola přináší. Odměnou jim bude mnoho radosti, zábavy a nových zážitků, které ke škole neodmyslitelně patří.



Všem dětem, které 1. září přišly poprvé do školy, přejeme vydařený start, hodně úspěchů a nová přátelství.

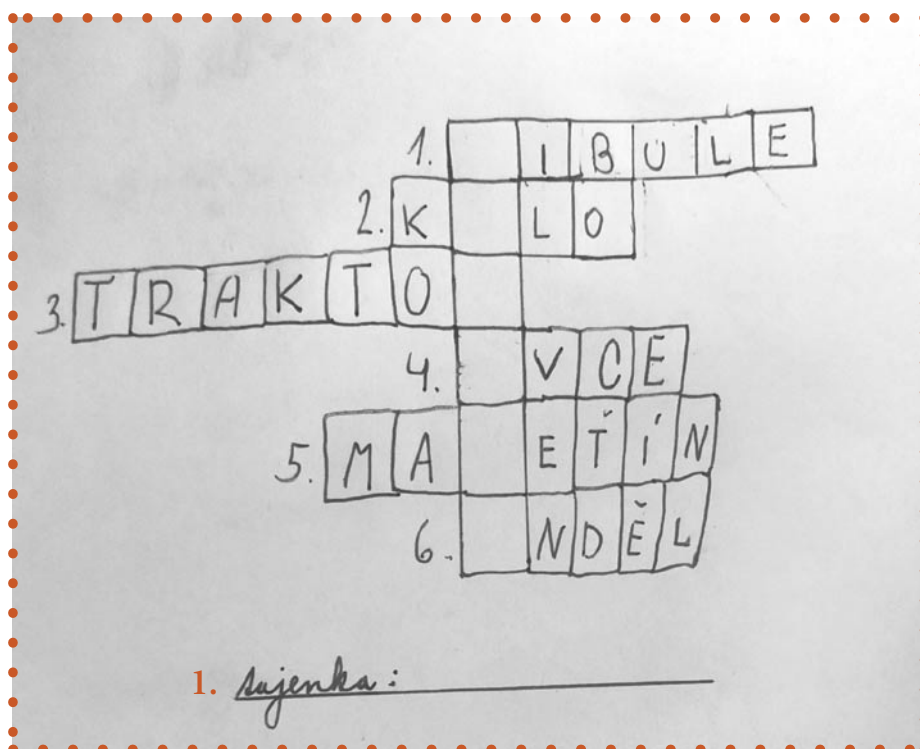
A takto se radovali po nějaké době ze sněhové nadílky.



Adaptační kurz – 6.A

V pondělí 7. 9. 2020 proběhl na naší škole tradiční adaptační den pro 6. ročník. Tentokrát nová třída 6.A vznikla spojením žáků dvou pátých tříd a k nim přibylo několik nových spolužáků z dalších škol. Všichni proto měli možnost formou různých aktivit a her poznat nové spolužáky i učitele, naučit se vzájemně komunikovat a spolupracovat.

Počasí nám opět přálo, a tak jsme si společně užili slunečný zářijový den v krásné plaské přírodě.



A. Novotná (6.A)

Domácí pokusy – 6.A

Domácí pokus s kvasnicemi – Přírodopis 6.A

V rámci učiva o kvasinkách si žáci 6.A vyzkoušeli v domácích podmínkách pokus s kvasnicemi, což jsou vlastně sušené nebo lisované pivní kvasinky. Probudit takové kvasinky k životu lze jen za určitých podmínek. Žáci tyto kvasinky správně „nakrmili“ a ty se začaly množit. Žáci pozorovali alkoholové kvašení, které provádí kvasinky – tento proces probíhá také při kynutí těsta. Kvasinky přeměňují glukózu na etanol a oxid uhličitý, který uniká a nafukuje balonek. Výsledky pokusů jsou toho důkazem. Trénink na velikonoční mazance se určitě vyplatí 😊.

autor pokusu: Monika Voříšková



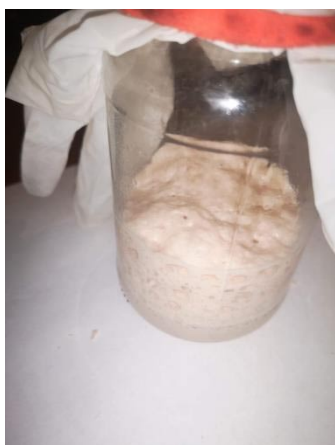
autor pokusu: Matouš Jurčík



autor pokusu: Petr Květoň

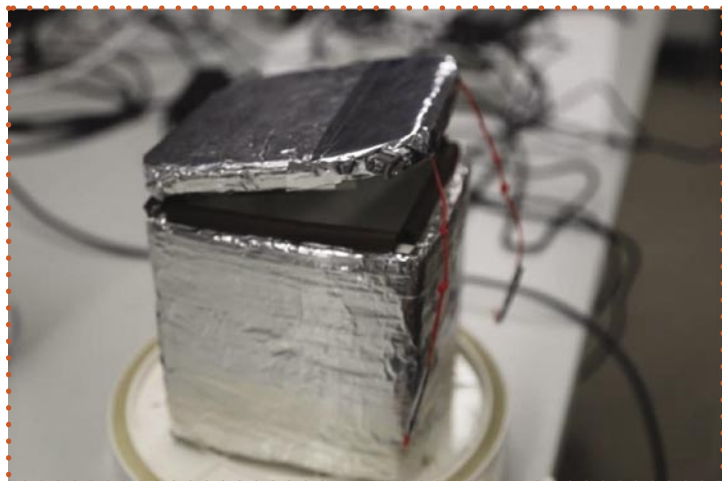
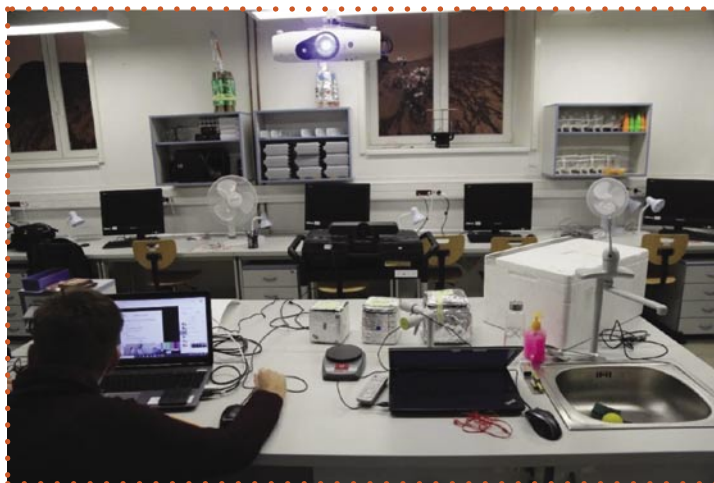


autor pokusu: Ondřej Ježek



Klub nadaných

V rámci distanční výuky se žáci Základní školy v Plasích zapojili do projektu ve spolupráci s Techmania Science Centrem. Žáci si tak mohli vyzkoušet a zjistit, jaká všechna úskalí skýtá Kolonizace Marsu! Naše téma pod sebou skrylo pět oblastí, ve kterých se měli žáci realizovat. Prozkoumávanými obory byla astronomie, biologie, chemie, matematika a globální výzvy. Naším cílem bylo motivovat žáky k touze po vzdělání a zpestření náročné distanční výuky.



V rámci astronomie tedy měli za úkol vytvořit kontejner na přepravu vzorků, který by dokázal odolat nehostinným podmínkám Marsu.

Při biologii zkoumali úskalí hydroponického pěstování rostlin. Žáci tak obdrželi speciální box, ve kterém bylo vše potřebné k sestavení domácí hydroponické zahrádky.

V rámci matematiky zjistili, jak si Mars stojí v číslech oproti jiným světům. Zaměřili se především

na měřítko a porovnání velikostí útvarů, na jeho povrchu a stavbu marsovského vozítka.

Při chemii jsme se s našimi kolonizátory připravovali na možné katastrofy, které nás při tak náročném podniku jako je kolonizování Marsu můžou potkat!

Globální výzvy jsou aktuálním tématem z hlediska zkvalitnění života na Zemi. Spojením sil zvýšíme svoji šanci na kolonizaci vesmíru!



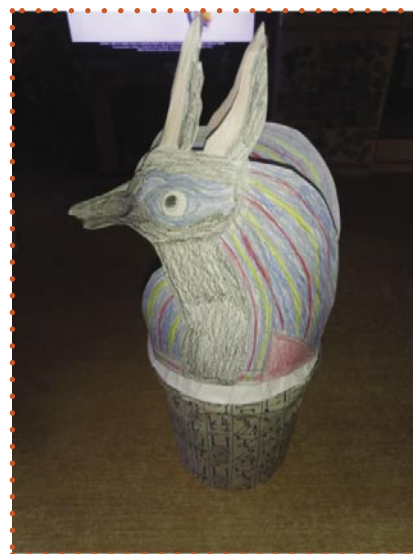
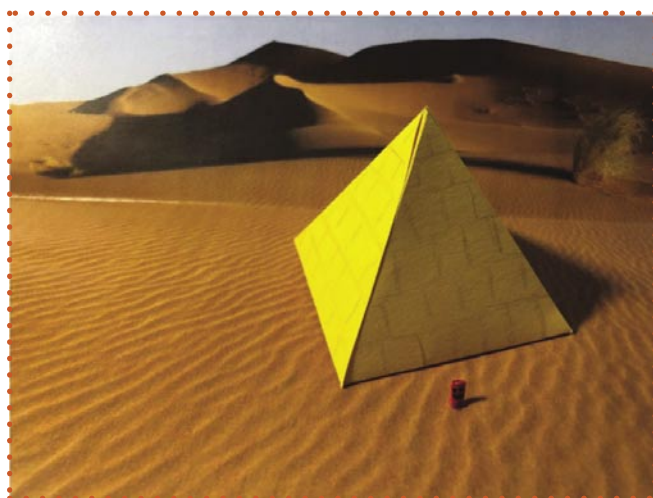
Starověký Egypt – 6.A

V rámci distanční výuky se na konci prvního pololetí žáci 6.A dobrovolně zapojili do projektů, jejichž tématem byl starověký Egypt. Vytvářeli vlastní pyramidy a také vyráběli kanopy, které jsou symbolické pro posmrtný život, ve který věřili staří Egypťané.

Při těchto dobrovolných projektech se sešlo mnoho krásných prací. Každá jedna z nich byla něčím zajímavá.

Odbornou porotou bylo nakonec vybráno deset výtvorů, které zaujaly především svou náročností.

Všem zúčastněným žákům ze 6.A moc děkujeme. Usilovnou tvůrčí prací ukázali, že doma neztrácejí čas a pilně se zapojují i do nepovinných úkolů, čehož si nesmírně vážíme. Všichni jsme zvědaví na jejich další skvělé výtvary.



Výběr z úvah (článek o týrání dětí)

Je smutné, že se takové věci běžně bez našeho vědomí dějí. Ráda bych všem dětem, které se s takovými problémy potýkají, pomohla. Bohužel mám pocit, že s tím asi nic neudělám. Ale myslím si, že lidé v okolí týraného dítěte mohou pomoci. Přijde mi opravdu sobecké přehlížet takové věci. Sousedí si řeknou, že to není jejich věc a že se do toho nebudou míchat. Jenže v ten moment jde o něčí život a takové věci by se neměly nikdy přehlížet nebo brát na lehkou váhu. Jsem opravdu vděčná za svoje rodiče, že jsem se narodila do takové rodiny. Hodně dětí si neváží svých rodičů nebo věcí, které mají a berou to jako samozřejmost. Nejvíce mě šokovala informace, že u nás na následky týrání zemře zhruba padesát dětí. To je otřesné a hrozně mě to mrzí.

A. Novotná

Dítě, které je týráno, má život naruby, musí se ve škole přetvařovat, před rodinou jako je babička a dědeček usmívat. Protože se bojí. Týrání nemusí být jen fyzické, ale i psychické. Například matka může urážet své dítě, a to z toho může mít deprese. Kdo nezažil týrání, říká, že to nic není a že to není pravda. Ovšem pro někoho to je strašlivý příznak, který se mu z ničeho nic objevil v bezstarostném dětství. Z domu, kde to dítě mělo tak rádo, se stal dům hrůzy. Lidé, kteří se snížili k týrání dětí, to nemají v hlavě v pořádku. Měli by si to vyřešit mezi sebou a ne za to týrat děti. Vzpomínky dětí se neztratí. Vzpomínky trvají a nejdou jen tak z hlavy vymazat.

L. Priglová

Já si myslím, že to může začít „obyčejnou fackou“, kterou dítěti někdo dá, když neplní jeho úkoly. Z domu se postupně stává místo, kam se dítě nechce vracet, protože se bojí, co na něj doma čeká. Sedí pak ve svém úkrytu, s pocitem strachu a bezmoci vzhlíží ke dveřím. Je strašné, co si některé děti musí prožít a přitom by to tak nemuselo být. Někdy i stačí, aby rodič pil a už se u něj probouzí agresivita, protože může mít nějaké nevyřešitelné problémy. Ale proč to má schytat dítě? Protože je slabé a je dobrým úlovkem? Protože se neumí bránit, neřekne pravdu a nemůže utéct? Tihle lidé spoléhají na to, že se na většinu případů nepříjde. A týrání pokračuje stále dál a dál ... Doufám v to, že když někdo tohle uvidí, tak se nebude bát zakročit.

K. Kurucová

Tyranie – co to vlastně je? Pro někoho je to zážitek na celý život. Někdy dospělí mohou být naštvaní, začnou si vybíjet vztek na dětech a končí to modřinami. Dítě má potom strach a rodičů se bojí. Ale většinou to ostatní lidé ani nepoznají. Rodiče se mohou přetvařovat a když si někdo něčeho všimne, vždy to končí větou: „Ona spadla z houpačky“... zazní výmluva. Ale proč to má odnést dítě? Ono za nic nemůže. Rodiče si mají problémy vyřešit normálně. Tihle lidé by se k dětem neměli vůbec přibližovat. Dětství plné strachu a smutku je špatné. Vzpomínky nejsou text, co napíšete na papír, a když vás to omrzí, tak to vymažete anebo vyhodíte, ale vzpomínky přetrvávají ...

K. Milerová



RECEPT NA: Palačinky

INGREDIENCE: sůl, vejce, mléko, hladká mouka, olej, marmeláda a cukr

NEJDŘÍV: smícháme hladkou mouku se špetkou soli, mlékem a vejci. Uděláme řídké těsto.

PAK: Připravíme si pánvi na kterou nalijeme malinko oleje a počkáme než se nám pánvi rozpálí. Potom na pánvi nalijeme trochu těsta. A budeme palačinku otáčet dokavadí nebude do zlatova.

MEZITÍM: Si připravíme talíř kam budeme dávat hotové palačinky.

NAKONEC: Palačinky si namažeme marmeládou (nebo s čím nám to bude chutnat) pak to můžeme srolovat ale nemusíme. Posypeme cukrem.

DOBROU CHUŤ!

RYCHLÁ VANILKOVÁ ZMRZLINA

Úvod: suroviny

Popis: jak udělat zmrzlinu

Závěr: zhodnocení

* 1 vanilkový cukr nebo 1 lžička vanilkového extraktu

* 175g cukru

* 4 vejce (oddělení bílky a žloutky)

* 450ml smetany ke šlehání

Z bílků vyšleháme tuhý sníh. Postupně, po lžičkách, do něj přidáme cukr, dokud sníh nebude velmi tuhý a lesklý. V jiné misce dleladně, při vysoké rychlosti, vyšleháme žloutky. Pak je spolu se šlehačkou vmícháme do sněhu. Naplníme smích do plechů nádob a necháme 8 hodin mrazit v mrazničce. Asi 10 minut před podáváním přendáme zmrzlinu do lednice.

Recept na

Ingredience:

mouka polohrubá, mléko, máslo, cibulový cukr, vejce, smetana na vyzdobení

Nejdřív

Pak

Mezitím

Nakonec

Dobrou chuť!

S. Pešíková, O. Kuruc (6.A)

L. Šimlová (7.A)

••••• Vaříme to, co nám chutná •••••

Recept na Domácí cookies
Ingredience: 2 vejce, 2 lžíce tvarohu, 8 lžic mléka, 100g ovesných vloček,
 1 lžička skořice, 3 lžičky medu a pol pisco na zdobení.
Nejdřív V misce smícháme vejce, med a skořici.
Pak Přidáme tvaroh a smícháme mléko ovesné vločky.
Mezitím Vyložíme plech pečicím papírem a lžící děláme kolečka.
Nakonec Upečeme po 10 minutách a dáme do trouby na 220 stupňů
 a pečeme 6-10 minut.
Dobrou chuť!

L. Názlerová, N. Svárovská, M. Jurčík (6.A)

Recept
recept na: Domácí jablkový štrúdl
ingredience: listové těsto, jablka, skořice, cukr, rozinky a vejce na potření
nejdřív - vyválíme těsto jak na brambůrku
mezitím - vyčistíme jablka
nakonec - dáme jablka na těsto, posypeme skořicovým cukrem a rozinkami poté
 samostatně do štrúdlu, potříme vejcem
 a dáme péct
DOBROU CHUŤ!

Recept na MYŠKY
Ingredience: 4 vejce, 1 měkký tvaroh, 200g hl. mouky, 1 prášek do
 pečiva.
Nejdřív si připravíme všechny suroviny.
Pak vše smícháme v mixéru.
Mezitím rozpálíme v hrnci olej.
Nakonec lžičkou děláme kroužky a smažíme v oleji. Smažené myšky obalíme
 v moučkovém cukru.
Dobrou chuť!

KÁJA, SUPER FRÁJA – To je věda

Autor: Debra L. Greenová

Ilustrace: Josh Alves

Překlad: Zdeněk Kubík

Popis

Je to vyprávění o třetákově Kájovi, který má panickou hrůzu z hmyzu. Tento chlapec má dvě sestry a psa se jménem Vajgl a dobrého kamaráda Hektora. V jeho škole bude probíhat vědecká soutěž o nejlepší vědecký projekt. Za normálních okolností by si starosti o vítězství fakt nedělal, jenže potřebuje vyhrát vypsanou prémii, která činí tisíc korun, aby mohl zaplatit jeho spolužačce Patricii Čeňkové škodu, kterou jí prý způsobil na její aktovce, když o ní zavadil a roztrhl jí. Ona totiž v



Název knihy: Čertice Andělka
Autor: Alan MacDonald
Ilustrátor: David Roberts
Přeložila: Květa Palowská

Děj:
Andělka Heronová možná vypadá jako roztomilá a křehká holčička, ale opak je pravdou. Už hledá důkaz, že paní ředitelka nosí paruku. Ale také se snaží porazit svoji soupeřku Tiffany. Nebo přerazí půdu pod nohama na ozdravném víkendě vědecky způsobí rozrušení. Jaké nemá...

zpáře mu obličej! Jeho první pokus byl s tekutým pískem, ale aby s tím vyhrál. Třetí pokus byl s tekutým pískem, ale celá rodina ochutnala piskus, ve kterém chtěl dokázat, že piskus je jedovatá. Tento pokus mu vyšel a musel platit Patricii způsobenou škodu získaných důkazů, že za to tak se chytl její aktovky.

Poslední Šampion

Dobrodružná cesta Paula z ostrova, kde na každém rohu jde o život! Sedmnáctiletý Paul má jediný sen. Stát se hercem. Když dostane nabídku na malou roli v chystaném velkofilmu, nenechá si příležitost upláchnout. Na ostrově, kde se natáčí, ale nic není tak jak má být...

P. Květoň, B. Habart, (6.A), J. Hoppová (7.A)

Půlnoční slavnost

Autor: Thomas Březina, **Ilustrátor:** Jaromír František Palme

Knížka vypráví o třech holkách s jménem Krissi, Bix a Vanessa. Jednoho dne měly ve škole hodinu přírodopisu, který učila paní Tintová. Vanesse spadl papír na zem a akorát šla paní Tintová. Vanessa se jí lekla a viděla, že má jednu nohavici u kalhot shrnutou a jednu ne. A tu jednu nohu měla zelenou. Když se toho všimla, nevěřila svým očím.

A potom se zvedla a paní Tintová jí vynadala a potom oznámila všem dětem, že půjdou příští hodinu společně do parku ...

Tokyo Ghoul (česky-Tokijský ghoul)

Ilustrátor a spisovatel: Sui Išida, nakladatelství-Crew

Kniha se odehrává v Japonsku v městě Tokyo, kde lidé nejsou na špičce potravinářské řetězce, ale ghulové, kteří pro účel přežití pojídají lidi. Zní to strašlivě, ale ghulové vypadají úplně stejně jako lidé, takže nikdy nevíte, jestli mluvíte s přítelem nebo ghulem ...

LETOPISY NARNIE I. LEV, ČARODĚJNICE A SKŘÍŇ

*Autor: C. S. Lewis
Ilustrátor: Renata Fuchslerová*

Knížka vypráví o dobrodružství čtyř dětí na 2. sv. války. Lucia, Susha, Edmund a Peter byli sourozenci, které rodiče poslali z Londýna kvůli náletům na venkov. Poslali je ke starému profesorovi. Jednou při průchodu starého domu Lucia našla v pohodí skříň plnou hořčice. Lucinka si do ní dala na rukou cítit a objevila se světlo a snůh. Boháči...



TIMMY NEZDÁREK – CHYBIČKA SE VLOUDÍ

Napsal a ilustroval: Stephan Pastis

Hlavním hrdinou knihy je Timmy Nezdárek – zakladatel, prezident a generální ředitel detektivní agentury ve městě, kterou pojmenoval po sobě Nezdárek s.r.o.

Zatím jezdí Timmy na svém Nezdárkoletu ulicemi města a řeší různé zločiny záhady. Nezdárkolet je ve skutečnosti segway, což je elektrická dvoukolka. Patří jeho mámě, která ji vyhrála v tombole.

Timmymu pomáhá obchodní partner. Je to obrovský a hodně líný lední medvěd jménem Kapitán. Když někde spolu vyrazí, Kapitán je tam vždycky první a stihne si dát šlofíka dřív, než Timmy dorazí ...

L. Bernášek, L. Názlerová (6.A)

N. Hanzlíčková (7.A), A. Marvánek (9.A)

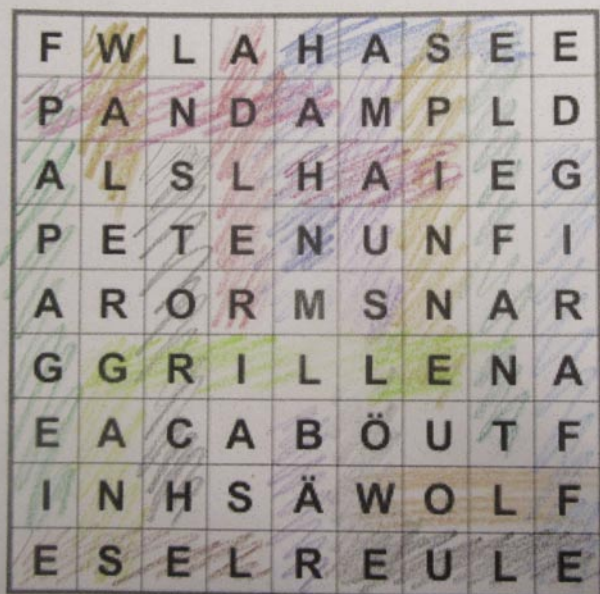
Hrátky s němčinou

Finde folgende Wörter in dem Wortgitter:

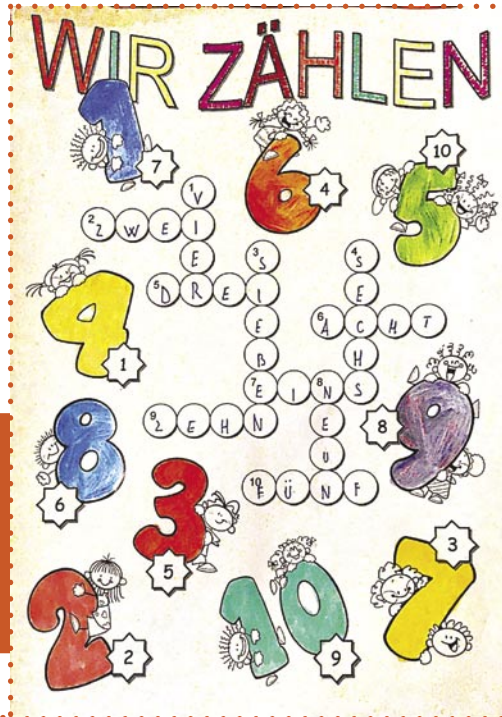
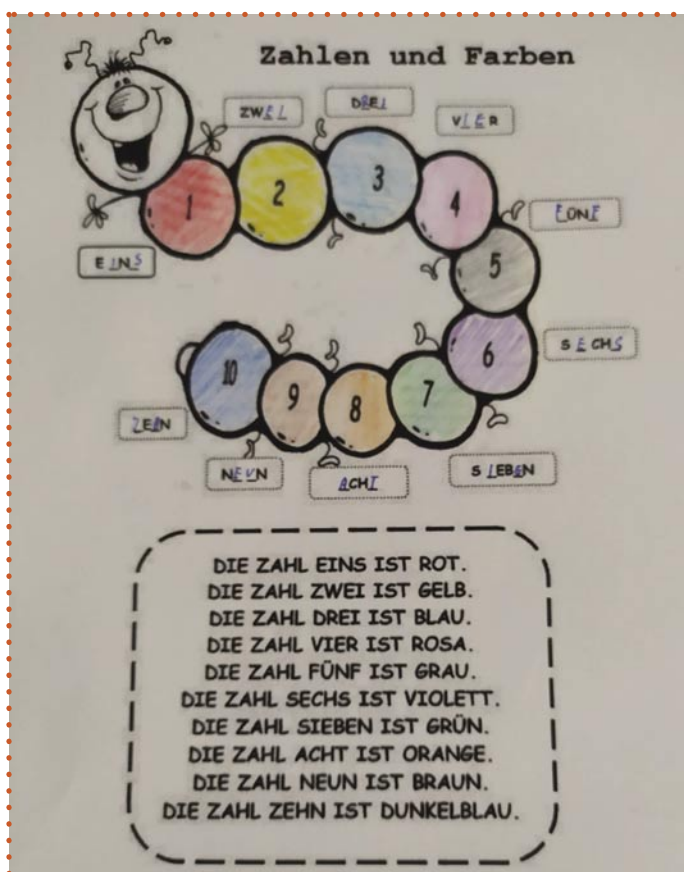
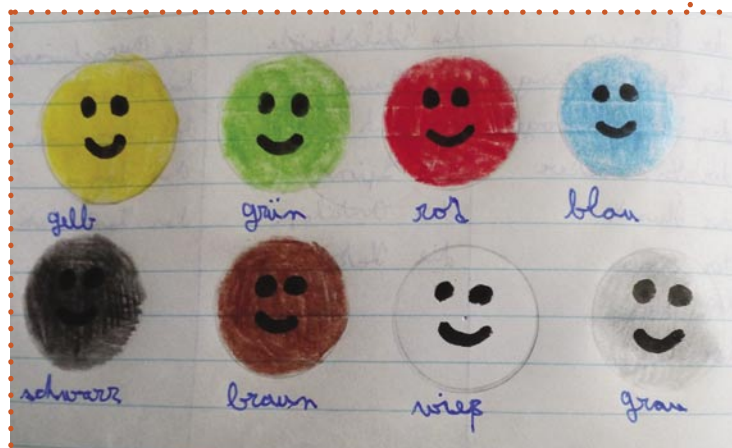
ADLER
BÄR
ELEFANT
ESEL
EULE
GANS
GIRAFFE

GRILLE
HAHN
HAI
HASE
LÖWE
MAUS
PANDA

PAPAGEI
SPINNE
STORCH
WAL
WOLF



Lösungswort: FLEDERMAUS



žáci 7.A

CHARAKTERISTIKA DÁŠEŇKY

DÁŠEŇKA JE ŠTĚNĚČÍ SLEČNA, KTERÁ SE NARODILA FENCE KARLA ČAPKA JMÉNEM IRIS. JE TO HODNÉ ŠTĚNĚ, KTERÉ VŠAK DOKÁŽE NAPÁCHAT NEMALÉ ŠKODY 😊. TOTO ZVÍŘÁTKO JE PĚKNĚ NEPOSEDNÉ, POŘÁD NĚKDE BĚHÁ NEBO ZÁPASÍ SE SVOU MAMINKOU.

DÁŠEŇKA JE TAKY HRAVÁ A TULIVÁ, ZÁROVEŇ JE TO VŠAK MALÁ PRŮZKUMNICE, KTERÁ NENECHÁ NIC JENOM TAK ANIŽ BY VYZKOUŠELA K ČEMU TO VLASTNĚ JE. OVŠEM UMÍ BYT I PILNÁ, KDYŽ CHCE, TŘEBA JAKO MALÁ DOSTALA OD HLASU PŘÍRODY ZA ÚKOL PŘEJÍT SAMA CELOU BOUDU Z JEDNOHO ROHU DO DRUHÉHO, TAK SE DO TOHO PUSTILA A TAKY ŽE TO S MALOU POMOCÍ ZVLÁDLA.

A ABY JSTE NEŘEKLI ŽE JSEM ŠKRT TAK VÁM SEM DÁM I FTKY DÁŠEŇKY.



Dášeňka v koši



Dášeňka na talíři

ABYCH TAK PRAVDU ŘEKLA, ONA SE DÁŠEŇKA ŠPATNĚ CHARAKTERIZUJE, PROTOŽE ONA JE TAKOVÁ SPECIFICKÁ A ŠPATNĚ POPISOVATELNÁ, ALE MYSLÍM, ŽE JSEM SE S TÍM POPASOVALA CELKEM DOBŘE. 😊 😊 😊

Z. Hopiánová (7.A)

Přírodovědné praktikum

V rámci online hodin přírodopisu se žáci 6. a 7. ročníků učili pozorovat a určovat hmyz a rostliny. Svá pozorování vkládali do hmyzí galerie a elektronického herbáře na padlet, který funguje jako elektronická nástěnka.

Zveme vás k prohlídce.

[HERBÁŘ 6.A \(padlet.com\)](https://padlet.com/HERBÁŘ 6.A)

[Hmyzí galerie - 7.A \(padlet.com\)](https://padlet.com/Hmyzí galerie - 7.A)

[Hmyzí galerie - 7.B \(padlet.com\)](https://padlet.com/Hmyzí galerie - 7.B)

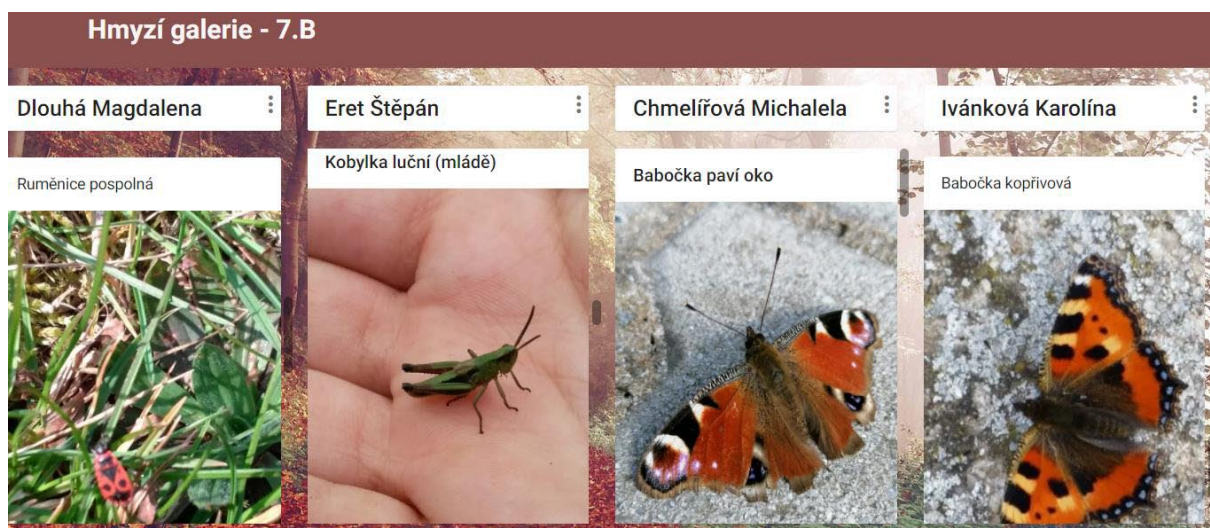
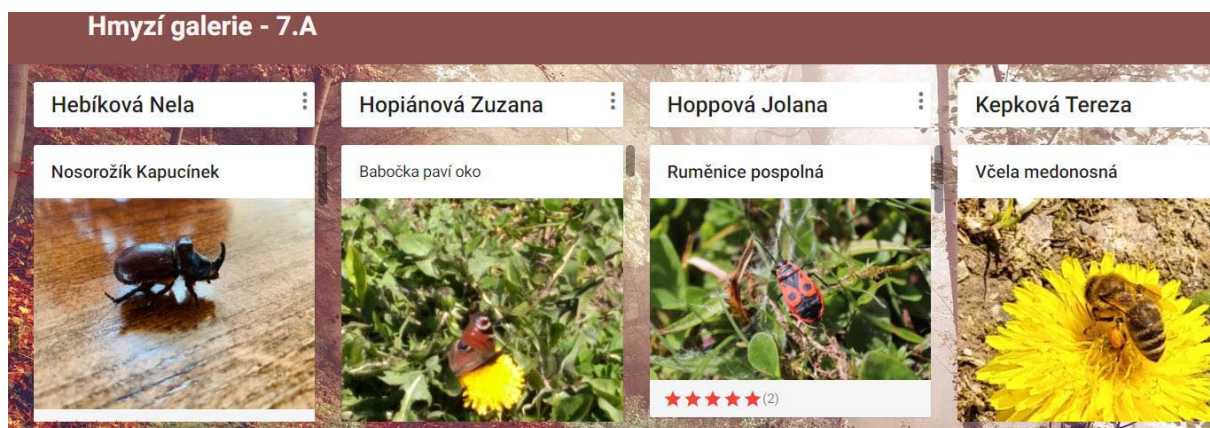
6.A

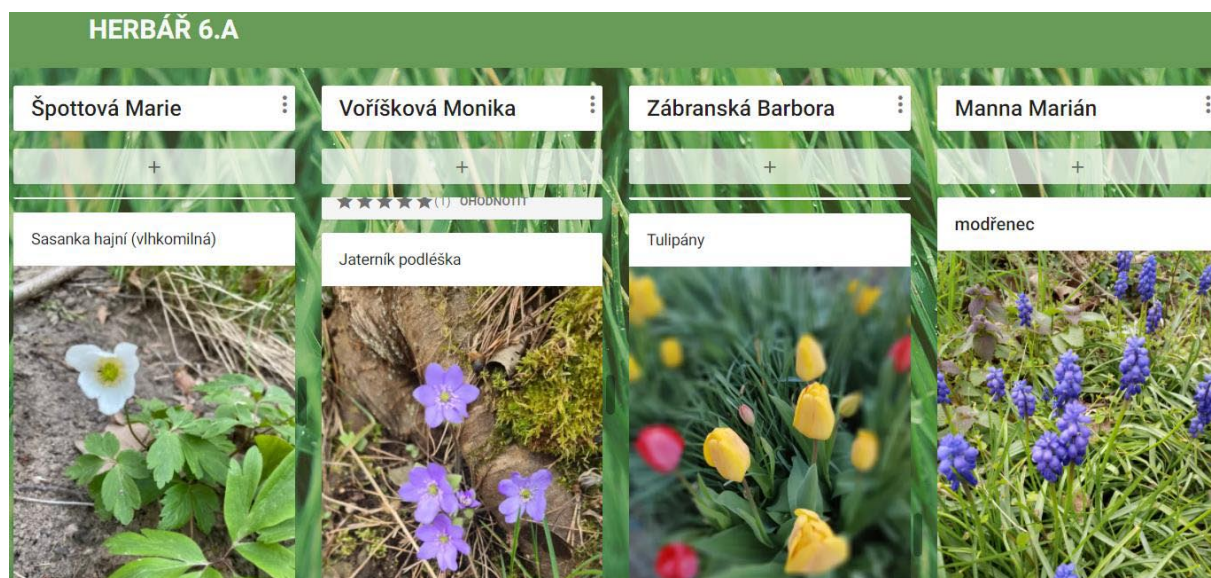
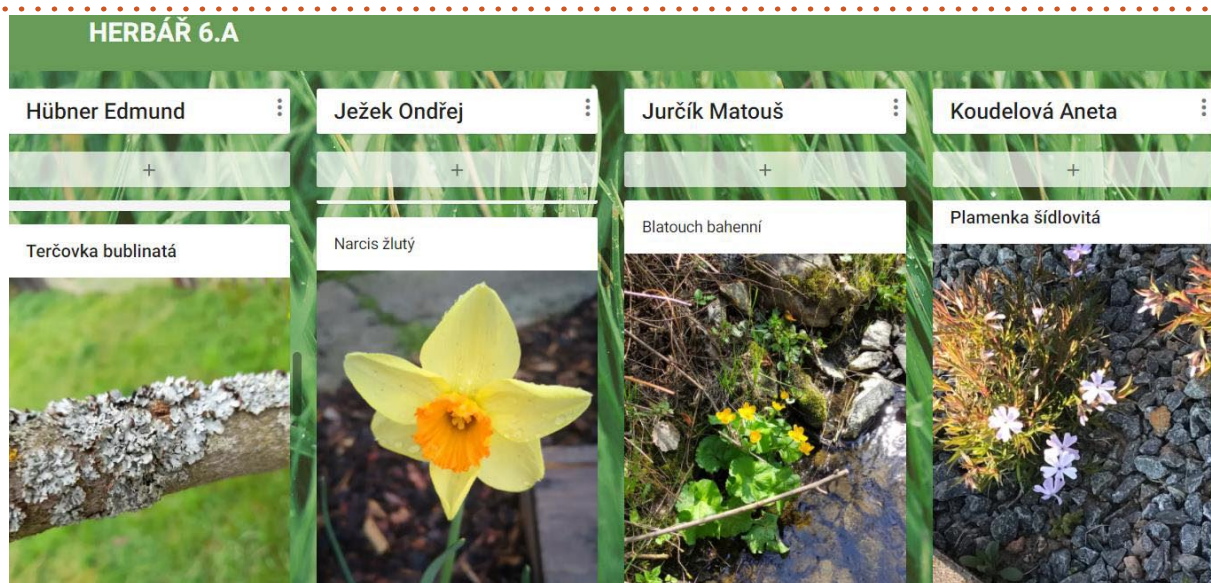


7.A



7.B





Přírodovědná soutěž

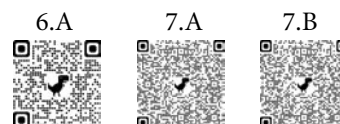
Napříč ročníky 2. st. byla vyhlášena přírodovědná soutěž zaměřena na mořské živočichy. Úspěšnými řešiteli kvízu se stali:

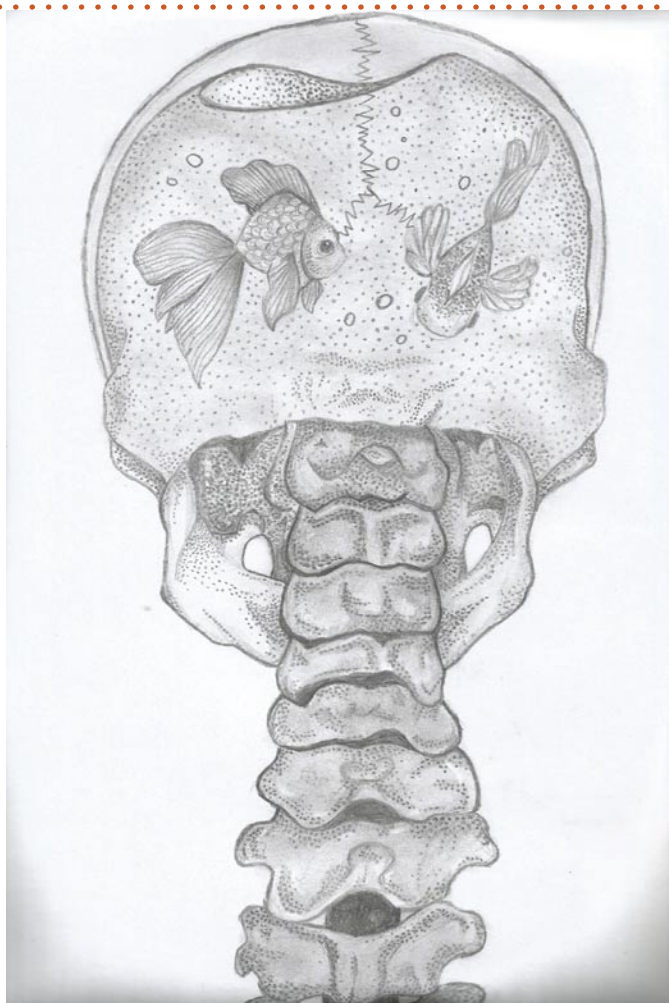
Monika Krotká a Petr Květoň ze 6.A

Michaela Chmelířová, Tomáš Bartásek a Patrik Fajfr ze 7. ročníku

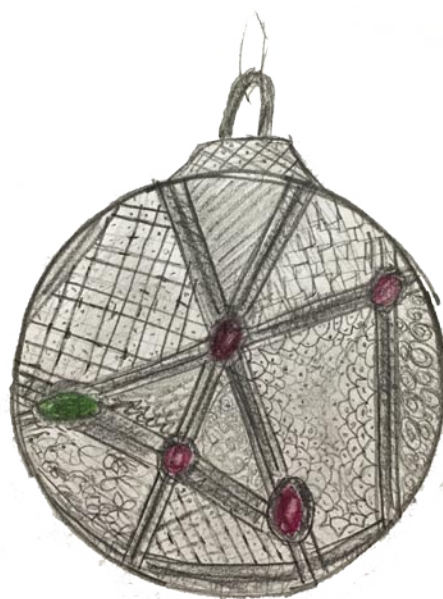
Sandra Bundová a Matěj Zábranský z 8.B

Kvíz si můžete dodatečně vyzkoušet na: [Which fish - Prezentace Google](#)





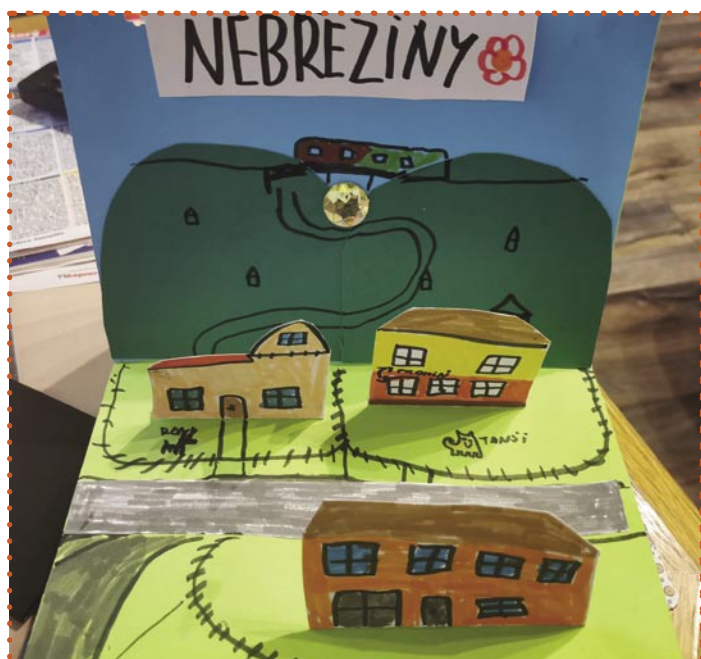
A. Špottová (9.A)



J. Prusík (7.A)



A. Novotná (6.A)
T. Kepková (7.A)



Zoologická zahrada Jihlava u příležitosti Světového dne vody vyhlašuje



1. Výtvarnou soutěž „KDYBY RYBY“

VĚNOVANOU VŠEM OBYVATELŮM MOŘÍ A OCEÁNŮ, JEJICH RADOSTEM I JEJICH STRASTEM

soutěžní kategorie: I. nejmladší děti (3 - 6 let)
II. starší děti (7 - 11 let)
III. nejstarší děti (12 - 16 let)

výtvarná technika: libovolná, formát minimálně A4

ceny: volné vstupenky do zoo, propagační a dárkové předměty ze zoo

Obrázek na přední straně označte celým jménem a věkem dítěte a zašlete na adresu Pavla Jarošová, Zoologická zahrada Jihlava, Březinovy sady 5642/10, 586 01 Jihlava (nebo můžete v pracovní dny donést do boxu u hlavní pokladny zoo).
Doplňte kontaktní e-mail nebo kontaktní telefon a na obálku napište „Kdyby ryby“.

Termín odevzdání je do konce dubna 2021.

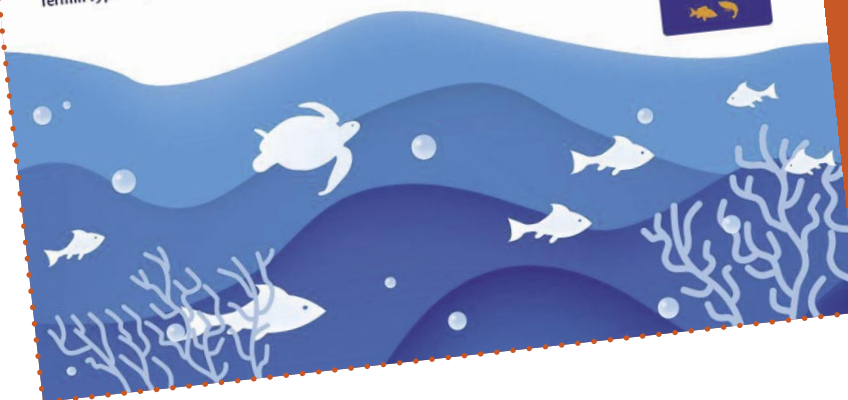
2. On-line hru „WHICH FISH?“ se soutěží

VĚNOVANOU UDRŽITELNÉMU RYBOLOVU

On-line hru spustíte prostřednictvím odkazu na webových stránkách nebo Facebooku.
Po splnění všech úkolů se dostanete k vyplnění soutěžního formuláře.

cena: poukaz na speciální rodinnou prohlídku zoo spojenou s krmením tuleňů

Termín vyplnění je do konce dubna 2021.



Zuzana Hopiánová 7A,13
let - obrázek malé Dory

2. tajenka:

1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									

1. Vánoční ryba
2. Jedlá houba
3. Nízka dřevina
4. Včelí produkt
5. Písmeno z řícké abecedy
6. Část květiny
7. Interpunkční znaménko

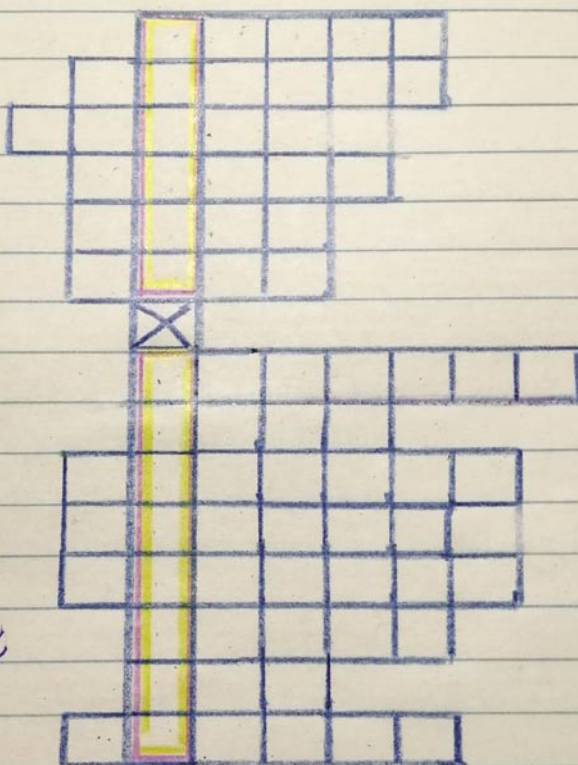
M. Voříšková (6.A)

Pro chytré hlavy

Doplň hájenu: Hokejový klub HC

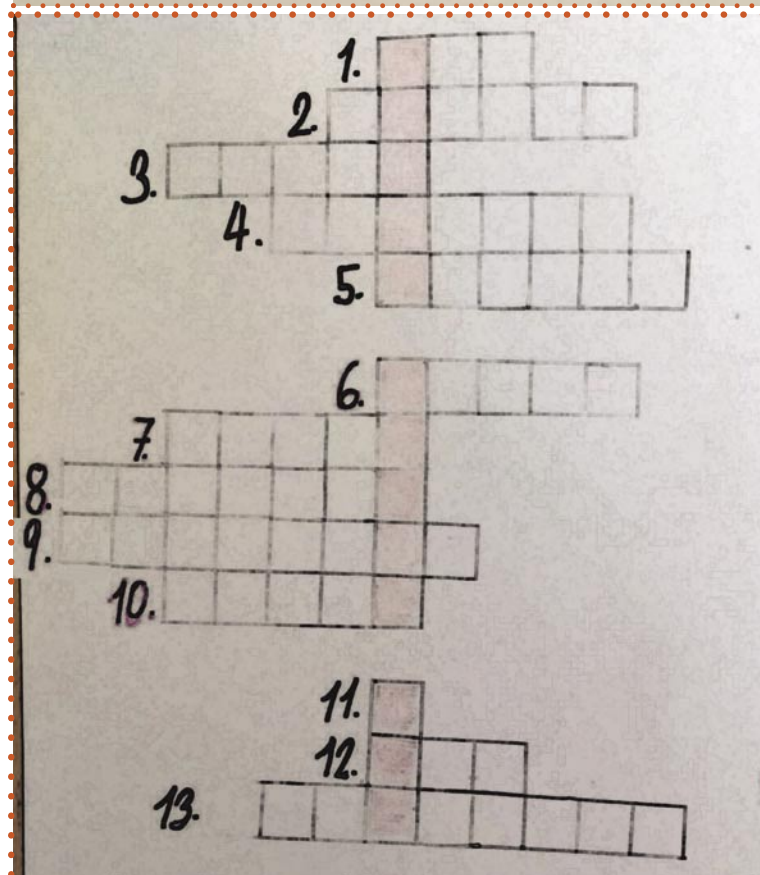
pokání auto
planeta
roční období
opak rimy
kočka má
mořský živočich

jezdí na poli
pohádka o veliké
naš jazyk
rajcha ...
sportovní náčiní
nejznamenější kůň
část obléče
24. 12. jsou



3. tajenka:

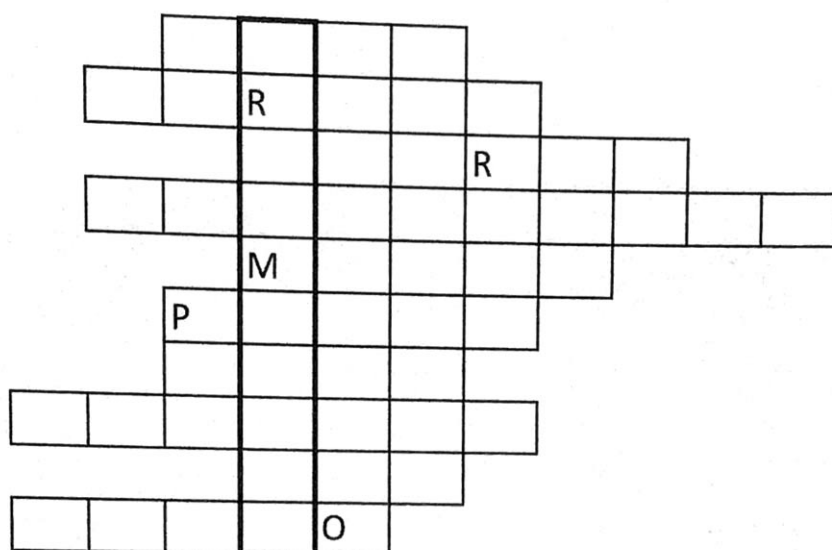
M. Jurčík (6.A)



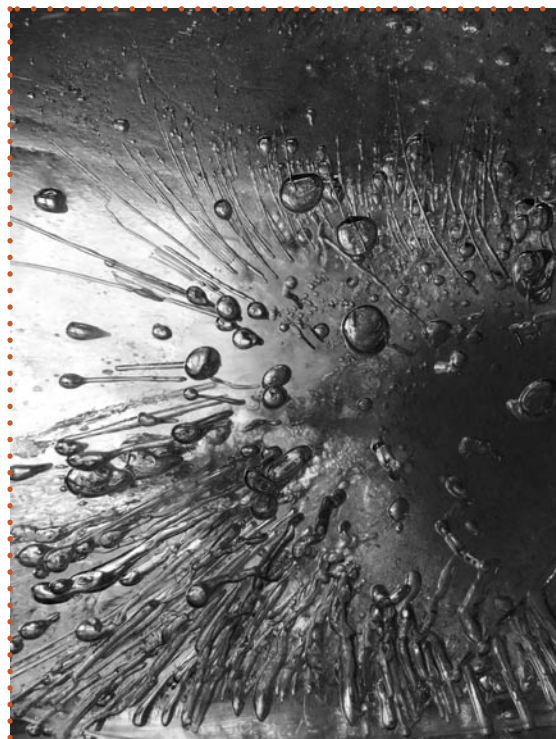
1. Největší přítel člověka.
2. Tři ... pro Popelku.
3. Zelenina a ...
4. Co luštíte?
5. Původní obyvatelé Ameriky.
6. Hlavní město Česka.
7. Co je česky „pretty“.
8. První prezident Československa.
9. Nejslavější americká rodina.
10. Opak „slabý“.
11. Zkratka dějepisu.
12. Adam a ...
13. Nejslavnější obraz na světě.

4. tajenka:

D. Kalina (7.A)



5. tajenka:



kam se chodíme dívat na filmy?

naše měna

zelenina, zelené barvy

příjmení naší třídní (7.A)

králíci mají rádi....

píšeme na něj

nápoj, který proslavil Plzeň

1. den v týdnu

anglicky konec

hudební nástroj

Kvíz: Co je to?

J. Prusík (7.A)

Řešení z minulého čísla: 1. tajenka – VELIKONOCE, 2. tajenka – KRASLICE,
3. tajenka – TĚŠÍME SE DO ŠKOLY.

Tajenky z tohoto čísla a řešení kvízu zasílejte na mail: zsplasik@seznam.cz

Tři vylosovaní účastníci obdrží malou odměnu.

Titulka: M. Manna, J. Prusík, další obrázky: Z. Hopiánová, N. Hanzlíčková, K. Kurucová

Na přípravě tohoto čísla se podíleli:

žáci a učitelé ZŠ Plasy ... všem moc děkujeme za příspěvky.

Přidejte se k nám!!! Už od příštího čísla.



9.A



