



Česká školní inspekce  
Plzeňský inspektorát

---

## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIP-1152/18-P

Název	<b>Základní škola Plasy, okres Plzeň-sever</b>
Sídlo	<b>Stará cesta 363, 331 01 Plasy</b>
E-mail	<b>prusovaj@zsplasy.cz</b>
IČ	<b>75006294</b>
Identifikátor	<b>600071405</b>
Právní forma	<b>příspěvková organizace</b>
Zastupující	<b>Mgr. Jana Průšová</b>
Zřizovatel	<b>Město Plasy</b>
Místo inspekční činnosti	<b>Stará cesta 363, 331 01 Plasy</b>
Termín inspekční činnosti	<b>1. – 6. 11. 2018</b>

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

### Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou a školní družinou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zjišťování a hodnocení naplňování školních vzdělávacích programů podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona. Tematická inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona.

## Charakteristika

Základní škola Plasy, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace (dále „škola“ nebo „subjekt“) je právnickou osobou, která vykonává činnost základní školy (dále „ZŠ“), školní družiny (dále „ŠD“) a školní jídelny.

Úplná ZŠ poskytuje vzdělávání podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s motivačním názvem „STROM“ (dále „ŠVP ZV“). Od minulé inspekce narostl počet žáků o 19 na současných 252 (na prvním stupni 148, na druhém stupni 104 žáků) a počet tříd se zvýšil o jednu na současných 13 (ve 2., 4., 5. a 6. ročníku jsou paralelní třídy). K termínu inspekční činnosti škola evidovala 21 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále „SVP“), z nichž 13 se vzdělává dle individuálních vzdělávacích plánů (dále „IVP“) a čtyři s podporou asistentů pedagoga.

Zájmové vzdělávání vychází z koncepce základního vzdělávání, je realizováno podle Školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání ve školní družině s cílem podporovat rozvoj osobnosti žáka, prohlubovat jeho individualitu a zajistit každému žákovi možnost seberealizace. Vzdělávací program zohledňuje reálné podmínky, jeho struktura je po úpravách provedených v průběhu inspekční činnosti v souladu s platnými právními předpisy. Od minulé inspekce se zvýšil počet oddělení ŠD ze dvou na tři, působí zde nově tři asistentky pedagoga. V době konání inspekční činnosti bylo v ŠD zapsáno 81 žáků.

## Hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitelka školy (dále „ředitelka“), která byla do funkce jmenována od školního roku 2014/2015, splňuje zákonné předpoklady pro výkon řídicí funkce. Zpracovala přehlednou koncepci rozvoje školy, která vychází z dlouholeté znalosti místních podmínek a stanovuje cíle a priority pro budoucí období. Ředitelka při řízení subjektu úzce spolupracuje se svojí zástupkyní, na niž přenesla část kompetencí v oblasti řízení, zajištění provozu školy a školní družiny. Kvalitu vzdělávacích procesů základního i zájmového vzdělávání vedení školy průběžně sleduje kontrolní a hospitační činností. Zjištění jsou však nedostatečně analyzována a vyhodnocována. Ředitelka jako svůj poradní orgán sice ustanovila pedagogickou radu, ale při jednáních dochází převážně k projednávání organizačních záležitostí školy na úkor hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání. Nedostatky v kontrolní činnosti zájmového vzdělávání se projeví v nastavení a vedení povinné dokumentace. V průběhu inspekční činnosti byly zjištěné nedostatky odstraněny (vnitřní řád ŠD, přihlášky žáků do ŠD a záznamy o průběhu vzdělávání v třídních knihách) a nastavení i vedení této dokumentace je v souladu s požadavky právních norem.

Škola má dlouhodobě stabilizovaný pedagogický sbor. Vzdělávání v ZŠ zajišťuje 20 pedagogů (včetně ředitelky) a čtyři asistentky pedagoga, z nichž jedna nesplňuje předpoklad odborné kvalifikace, ale v současné době dokončuje studium k jejímu získání. Zájmové vzdělávání ve ŠD je zajištěno třemi pedagogickými pracovníci. Jedna zaměstnankyně, která vykonává částečně práci učitelky ZŠ a částečně vychovatelky ŠD, je pro činnost učitelky odborně nekvalifikovaná, druhá vychovatelka nesplňuje předpoklad odborné kvalifikace pro vychovatelství. Ředitelka školy prokazatelně doložila, že nekvalifikovaní pedagogičtí pracovníci školy byli přijati pouze na dobu nezbytně nutnou, ve všech případech si kvalifikaci doplňují studiem. Hospitační činností bylo potvrzeno, že nekvalifikovanost neměla vliv na kvalitu vzdělávání.

Škola má vypracovaný plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Jeho prioritou je dosažení plné odborné kvalifikovanosti pedagogického sboru, dále je akcentováno průběžné vzdělávání zejména v oblasti nových poznatků z pedagogických