

7. ročník - Čj (1. týden)

#### A) MLUVNICE:

1) podívej se do učebnici na stranu 7 a 10 (význam slov, slova jednoznačná a mnohoznačná)  
*je to opakování*

##### a) Opiš si nebo nalep do sešitu mluvnice:

**Význam věcný** = vyjadřuje, co slovo označuje (např. pes – savec, šelma psovité...)

**Význam mluvnický** = vyjadřuje mluvnické kategorie (např. pes – 1. p., r. muž. živ.)

**Slova jednoznačná** = slova, která mají pouze jeden věcný význam (např. květináš, sloveso)

**Slova mnohoznačná** = mají kromě základního významu ještě další (např. koruna = mince, královská ...)

b) pak vypracuj do pracovního sešitu:

str. 12/21;

str. 13/1a, b (*jen u prvních tří - pád, číslo, rod*), c;

str. 13/3

B) SLOH – žádný úkol 😊.

#### C) LITERATURA:

##### 1) Opiš si nebo nalep do sešitu literatury:

**Literatura doby husitské:**

Husitství = lidové revoluční hnutí 15. století, které se snažilo o náboženskou a polečenskou reformu.

**Jan Hus** (1370-1415)

Kněz, kazatel, spisovatel.

Kritizoval církev, kázal v Betlémské kapli v Praze, byl prohlášen za kacíře a upálen.

- **Knížky o svatokupectví** (odsuzuje prodej odpustků)  
*odpustek = listina, při jejímž zakoupení se člověk vykoupil z hříchů*
- **Postila** (kázání – vysvětluje části bible)

2) vypracuj PL na další straně:

1. Přečti si úryvek. Jaké jedno slovo se hodí na všechna vynechaná místa v textu?

2. Co je tématem úryvku?

..... pánův, aby své chudíně milostivě činili a právě je **zpravovali**. ..... měšťanův, aby své obchody právě vedli. .... řemeslníkův, aby věrně své dílo vedli a jeho požívali. .... sluh, aby svým pánům a paním věrně sloužili. .... **mistrův**, aby jsouce dobře živi, své žáky věrně učili, nejprve aby Boha milovali, pro jeho se chválu učili a pro prospěch obce a pro své spasení, ale ne pro lakomství ani pro světské zvelebenie. .... studentův i žákův jiných, aby mistrův svých v dobrém poslouchali i následovali a aby se pilně pro Boží chválu a pro spasení své i jiných lidí učili. Také ..... vás, zvláště, Pražané, aby na Betlém byli laskavi, dokud Pán Bůh popřeje, aby v něm Boží slovo kázali. Pro to místo diabel se rozhněval a proti němu farářův a **kanovníkův** popudil, spatřiv, že jeho království v tom místě se rušilo. **Ufámť** v Pánu Bohu, žeť to **miesto** zachová do své vôle a učiní v něm prospěch větčí skrzě jiné, než jest skrzě mě nestatečného učinil. Také ....., aby se milovali, dobrých násilím tlačiti nedali a pravdy každému přáli. (upraveno)

3. O co jde Janu Husovi v textu obzvláště? Proč?

4. Pro každé z následujících slov z úryvku (jsou vyznačena fialově) zakroužkuj výraz, který nejlépe vystihuje jeho význam.

zpravovali	a) informovali	b) starali se o ně	c) posílali
mistrův	a) učitele	b) ministry	c) řemeslníky
kanovníci	a) knězi	b) vojáci	c) králové
ufámť	a) doufám	b) zoufám	c) foukám
miesto	a) město	b) kaple	c) místo

5. Co Jan Hus radí zástupcům jednotlivých profesí či skupin obyvatelstva? Jednotlivé rady přiřaď k příslušným skupinám.

páni	své učitele dobře poslouchat
řemeslníci	věrně sloužit svým pánům a paním
sluhové	být hodní na chudé a starat se o ně
učitelé	své žáky věrně učit
žáci	být věrní své práci a dobře ji vykonávat



6. Janu Husovi se připisuje změna pravopisu ze spěškového na diakritický, který používáme dodnes. Následující slova ve spěškovém pravopisu přepiš do současné podoby.

wiernie	prziliſſne
kowarz	ſwiet

Vše pak zkontrolujeme po návratu do školy, snad 😊.